

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN

MAYO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 01 de Mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 04 de Mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de una experiencia que promueva la conciencia corporal, la relajación y el fortalecimiento del vínculo afectivo, mediante movimientos suaves, estiramientos y momentos de calma acompañados por la voz y el contacto respetuoso de la profesional, generando así bienestar, seguridad y exploración del propio cuerpo en un ambiente tranquilo y armonioso.

BABY YOGA

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo cantando una pequeña canción de bienvenida con su nombre. Posteriormente el aula estará ambientada con música tranquila, y sobre el tapete habrá sonajeros livianos, telas de colores y un espejo para que los participantes puedan interactuar.



La experiencia de la mañana iniciará con reconocimiento corporal centrada en las piernas. La profesional en un ambiente tranquilo y seguro, con anterioridad ubicara colchonetas sobre el tapete, tomará a cada bebé suavemente por las axilas, sosteniéndolo con firmeza y cuidado, moviéndolo hacia adelante y hacia atrás para que sus pies toquen la superficie de la colchoneta. Este movimiento permitirá activar la percepción corporal, estimular el apoyo plantar y favorecer el fortalecimiento progresivo de las piernas. Durante este momento se acompañará con palabras afectuosas, sonrisas y contacto visual, reforzando el vínculo y la seguridad emocional. Posteriormente, la profesional ubicará a los bebés boca arriba sobre las colchonetas e iniciará a realizar movimientos de piernas y brazos, realizando movimientos circulares, movimientos de brazos y cruzando piernas con brazos; posteriormente se realizará ejercicios de balanceo con ayuda de una manta. relajando el cuerpo del bebé. Al finalizar, se brindará un aplauso colectivo a los bebés por su participación, reforzando positivamente su esfuerzo y celebrando sus logros en un ambiente de alegría y reconocimiento. Durante la experiencia la profesional le acompañará con palabras amorosas, canciones suaves o sonidos tranquilos que favorecen la relajación. Posteriormente, se dedicará un momento de relajación, en el que los bebés permanecerán tumbados boca arriba mientras la profesional les proporciona suaves caricias, masajes ligeros promoviendo así la calma y la relajación.

Para la experiencia de la tarde "muevo mi cuerpo" la profesional iniciará cantando la canción "Head, Shoulders, Knees and Toes", realizando los movimientos de manera visible. Los niños y niñas estarán ubicados acostados sobre el tapete, en un espacio cómodo y seguro. Durante la canción, la profesional tocará suavemente las partes del cuerpo mencionadas, estimulando la conciencia corporal y la interacción afectiva. Posteriormente, se desarrollará el ejercicio de fortalecimiento muscular. La profesional presionará suavemente los pies de los bebés hacia arriba, generando un pequeño estímulo para que cada participante empuje sus piernas hacia abajo de manera natural y progresiva. Este movimiento favorecerá el fortalecimiento de los músculos de las piernas y la activación corporal, respetando siempre el ritmo, la edad y la disposición de cada bebé. Durante toda la actividad se mantendrá un acompañamiento cercano, con palabras afectuosas, contacto visual y sonrisas que brinden seguridad y confianza. Al finalizar, la profesional abrazará con cariño a cada participante, felicitándolos por su participación y reforzando positivamente su esfuerzo, cerrando la experiencia en un ambiente de afecto y bienestar.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	Tapete, sonajeros, telas de colores,espejo, colchonetas, manta

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy iniciamos la semana con un ambiente acogedor donde las niñas y los niños ingresaron de manera tranquila al ingresar al aula tuvieron la oportunidad de interactuar con los sonajeros y las telas creando interacciones (vbc), algunos interactuaba moviendo los sonajeros, otros interactuaban entre pares, otros jugaban con la tela, Durante el desarrollo de la experiencia se inicio con un ambiente tranquilo, los niños y niñas observaban con atención los gestos de la profesional, quien por turnos iba realizando un pequeño ejercicio de calentamiento, posteriormente con apoyo de la auxiliar realizaron la experiencia de yoga, observando gran interacción por parte de los participantes quienes observaban y disfrutaron de interactuar con la profesional. Joseph y Liam les agradó mucho la experiencia, demostrando interes y amor al momento de realizar los ejercicios de yoga al momento de realizar el balanceo con la manta, mostraron tranquilidad y gusto sonriendo como forma de expresión Karen y Antonella Vanegas al inicio de la experiencia se mostraron tranquilas interactuando con la profesional realizando la experiencia de yoga mostrando controlen los movimientos de su cuerpo, sin embargo al momento de realizar el ejercicio de balanceo en la manta se sintieron un poco inseguras, generando llanto de manera que se omitio este ejercicio con ellas. Antonella Hernandez y Aron mostraron gran entusiasmo desarrollando la experiencia disfrutando de los ejercicios de Yoga y del balanceo en la manta Liam estuvo un poco inquieto durante el desarrollo de la experiencia, de manera que su participación fue muy corta, Dulce María sonrio de emoción al sentir la interacción con la profesional disfrutando de los ejercicios, y se mostró muy tranquila al momento de balancearla en la manta. Aron se mostró muy participativo en el desarrollo de la experiencia, interactuando con Alann quien le agrado participar de la experiencia. Durante el desarrollo de la tarde los niños y niñas disfrutaron de participar de los momentos corporales realizados con apoyo de la profesional

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias son apropiadas para la etapa de desarrollo, observando gran participación y gusto por parte de los niños y niñas quienes fortalecieron su motricidad gruesa a través de los ejercicios corporales

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 05 de mayo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CREATIVO	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y el vínculo afectivo de los bebés mediante la decoración de un adorno para la puerta del Día de la Madre, permitiendo experiencias de contacto, textura y color, al tiempo que se refuerza la expresión emocional a través del acompañamiento amoroso de la profesional.

UN DETALLE PARA MAMÁ

El día de hoy la profesional recibirá a los bebés en un ambiente cálido y tranquilo, llamándolos por su nombre y dándoles contacto visual y gestual. Se dispondrá una canción suave alusiva a mamá, generando un clima de afecto. Los bebés serán ubicados en colchonetas sobre estas encontrarán libros plásticos, y títeres con los cuales podrán interactuar y explorar.



Para la experiencia de la mañana la profesional ubicará a los bebés en colchonetas en un ambiente tranquilo con música suave. Luego, guiará un pequeño momento de estimulación corporal, donde con suaves movimientos tocará y nombrará partes del cuerpo: "Estas son tus manitos para mamá", "estos son tus piecitos", acompañando con delicadas caricias. Posteriormente incorporará una canción corta y suave sobre mamá, mientras se balancea suavemente a los participantes, generando un ambiente de seguridad, calma y conexión afectiva. Luego la profesional presentará a las niñas y los niños los colgadores de Puerta (previamente elaborados en foami), y las temperas con las que los niños y niñas participarán en la decoración. Cada bebé participará con apoyo de la profesional: la profesional permitirá explorar la pintura con las manos y los pies, dejando pequeñas huellas en el colgador de puerta. También ofrecerán estímulos táctiles con diferentes materiales (lisos, rugosos, esponjosos) para enriquecer la experiencia sensorial. La profesional acompañará con palabras suaves: "para mamá", "qué lindo color", "tus manitos", fortaleciendo el lenguaje y el vínculo afectivo.



Para la experiencia de la tarde "explorando libros" la profesional organizará un círculo de libros de imágenes llamativas y resistentes. Por turnos, ubicará a los participantes boca abajo en el centro del círculo, permitiéndoles observar las distintas ilustraciones a su alrededor. Esta posición favorecerá el fortalecimiento de la movilidad de la cabeza y la fuerza en el cuello, ya que los bebés deberán levantar y girar su cabeza para explorar los libros. La profesional acompañará el momento describiendo brevemente las imágenes, señalando colores y formas, estimulando simultáneamente la visión, la audición y la curiosidad. Al finalizar, la profesional felicitará afectuosamente a los participantes por su participación y esfuerzo, cerrando la actividad con palabras suaves y un ambiente de tranquilidad y reconocimiento.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS, SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Tapetes, libros plasticos, titeres, papel celofan, foami, tempera, libros de imágenes, musica

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se dio inicio a la jornada con la bienvenida a las niñas y los niños quienes ingresaron de manera confiada y segura al escuchar la canción observaban con curiosidad su alrededor, observando también los libros plásticos y los títeres interactuando con estos de manera libre explorando sus texturas a través de los sentidos del tacto y del gusto. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana se inicio con un ejercicio de reconocimiento corporal, el cual fue realizado por parte de los niños y niñas con agrado, observando los gestos realizados por la profesional quien los iba nombrando cada parte del cuerpo mientras los tocaba con sus manos, al momento de mostrarles el material con el que iban a interactuar para realizar el detalle del día de la madre, al inicio se puso la mano de los participantes sin embargo se optó por plasmar las plantas de los pies ya que las manos los cerraban al momento de intentar plasmarla en la hoja. Joseph se mostro atento cuando le ponían la tempera en su pié sonriendo al sentir la textura suave del Ancel en su pie Liam y Aron dieron un brinco de sorpresa al sentir la pintura fría en su pie luego se quedaron observando con atención como iban pintando su pie, al ver como lo plasmaban en la hoja les causo curiosidad la imagen que quedó. Lian y Alann disfrutaron de la experiencia observando con atención e intentando imitar los movimientos realizados por la profesional al nombrar los partes del cuerpo, al realizar la experiencia con la pintura mostraron gestos de agrado al sentir el pincel y la pintura en sus pies. Karen y Antonella H observaron con atención viendo los gestos de la profesional y los movimientos que realizaba al nombrar los partes del cuerpo, al interactuar con la pintura les causo curiosidad y mostraron una sonrisa como gesto de agrado. Dixon y Antonella V. disfrutaron de la experiencia, mostrandose participativos y curiosos al ver la pintura y al sentir el tacto del Ancel les causo cosquillas. Dulce María se mostró tranquila y observadora, sonriendo al sentir la interacción con la profesional le agrado sentir la pintura en sus pies. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde se observó más movimientos intencionados de los participantes más pequeños quienes ya intentaban alcanzar los cuentos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias permiten a las niñas y niños tener un acercamiento artístico a través de la interacción con pinturas, también se fortaleció la atención y la curiosidad por los colores y las imagenes.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 06 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER AUTOCUIDADO	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.

CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDÍN

Para este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán" Bienvenido a tu jardín", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.



Para la experiencia de la mañana la profesional ubicará a los bebés en colchonetas en un ambiente tranquilo y realizará un saludo afectivo, llamando a cada uno por su nombre. Luego, se llevará a Cabo una breve estimulación corporal suave, moviendo delicadamente brazos y piernas mientras se les habla con voz cálida: "vamos a conocer", "vamos a mirar", generando anticipación. Se acompañará con una canción corta y suave que invite al movimiento y la exploración. Posteriormente la profesional acercará a los bebés elementos que representan su Jardín infantil, permitiendo la exploración sin necesidad de desplazarse: Elementos del aula: juguetes, mantas, cojines (representando el lugar donde juegan y descansan). Objetos simbólicos de otros espacios: Cucharas (alimentación), cuentos (lectura), pelotas (juego). Estímulos sensoriales: telas, sonidos suaves, objetos de diferentes texturas. Durante la actividad, la profesional: Nombrará constantemente el entorno: "este es tu Jardín infantil", "aquí jugamos", "aquí comemos". Acercará los objetos para que los bebés los observen, toque o sigan con la mirada. Acompañará con gestos, sonrisas y contacto físico, reforzando la seguridad y el reconocimiento del espacio.



En la experiencia de la tarde "DEJANDO HUELLA" se dispondrá de papel craft que estará pegado en la pared y pintura. Con apoyo profesional, cada niño y niña se pintará las manos y dejará su huella en el papel, explorando la textura de la pintura, los colores y la forma única de sus manos. Durante la actividad se resaltará la idea de que ellos son parte importante de su jardín y siempre dejan una huella de diversión cada día. Al finalizar observaremos nuestras huellas y cantaremos la canción "if your happy clap your hands".

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	Pelotas de colores, colchonetas, cuchara

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy durante el desarrollo de la jornada iniciamos con un ambiente tranquilo, cada niño y niña fue recibido con una bienvenida la cual fue recibida con entusiasmo, sonrisas y abrazando a la profesional. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes interactuaron de manera positiva con sus compañeros durante la experiencia se observa con gran interés como los niños y niñas observaban y escuchaban los frases que decía la profesional, mostrando una sonrisa de agrado. Disfrutaron de interactuar con los diferentes elementos que simbolizaban lo que ellos hacen en el jardín. Liam y Antonella Hernandez se mostraron tranquilos en el desarrollo de la experiencia, disfrutando de interactuar con los pelotas los cuentos y los instrumentos musicales moviendo su cuerpo al ritmo de la música dando señales positivas de agrado frente a la experiencia Karen y Joseph al inicio no se mostraron interesados en la experiencia manteniendo una atención dispersa sin embargo después de observar la cercanía de la profesional sintieron más tranquilidad participando de la experiencia. Dixon exploró los diferentes texturas a través del tacto y observó de manera atenta los objetos presentados durante la experiencia Dulce María mostró curiosidad frente a los sonidos sueños y permaneció atenta durante el reconocimiento del entorno y los objetos siguiendolos con la mirada y demostrando gestos de agrado a través de la sonrisa. Aron disfrutó del espacio libre de exploración, manipulando suavemente algunos materiales y reaccionando de manera positiva a las diferentes texturas. Lian Participó activamente observando y manipulando los objetos representativos del jardín mostrado gran agrado por jugar con los instrumentos, fortaleciendo así su exploración sensorial y de atención. Alann Participó de forma calmada y segura respondiendo de manera positiva a las palabras gestos y estímulos brindados durante la experiencia, también se observó gran interés y gusto al acompañamiento de la profesional observando con curiosidad los distintos objetos mostrados. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde, "dejando huella" los niños y niñas participaron con emoción mostrando una actitud positiva frente a la interacción con la pintura disfrutando de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias favorecen la seguridad y confianza de los niños y niñas con su jardín, fortaleciendo así el reconocimiento de su entorno; también se observó gran participación de los bebés quienes fortalecieron también la exploración sensorial.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 07 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA – TALLER SENSORIAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el fortalecimiento corporal y la estimulación del sistema vestibular en los bebés mediante movimientos rítmicos y ejercicios guiados que promuevan la coordinación y la conciencia corporal.

EXPLORANDO MI MOVIMIENTO

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo suave acompañado de palmaditas rítmicas en sus manos, nombrándolos con alegría para fortalecer el vínculo afectivo. Posteriormente, la profesional los ubicará sobre el tapete donde encontrarán botellas sensoriales debidamente selladas con agua, escarcha y pequeños elementos de colores en su interior, permitiéndoles agitarlas, rodarlas y observar el movimiento, favoreciendo el seguimiento visual, y la coordinación.



En la experiencia de la mañana la profesional iniciará ubicando a los participantes sobre colchonetas, en posición boca arriba, garantizando comodidad y seguridad. Ambientará el espacio con la canción "Move", generando un ambiente dinámico y motivador. Al ritmo de la música, realizará un calentamiento suave, moviendo los brazos de los bebés hacia arriba y hacia abajo, luego sus piernas en el mismo sentido, y posteriormente simulando el movimiento de "bicicleta". Estos ejercicios permitirán activar su musculatura y estimular la percepción de su propio cuerpo. Posteriormente, con ayuda de una pelota plástica grande, la profesional desarrollará ejercicios de fortalecimiento corporal. Con apoyo seguro, permitirá que los bebés rueden suavemente sobre la pelota (boca abajo o boca arriba), acompañando el movimiento con firmeza y cuidado. También motivará el movimiento de brazos y piernas mientras que con apoyo de la profesional agarran la pelota con sus dos manos. Estas acciones favorecerán el equilibrio, la coordinación y la estimulación del sistema vestibular, siempre respetando el ritmo individual de cada participante. Para finalizar, los bebés podrán interactuar libremente con pelotas de colores, explorándolas con sus manos y pies, reforzando la estimulación sensorial y motriz en un ambiente de disfrute.



Para la experiencia de la tarde "lluvia, lluvia". La profesional reunirá a los bebés en un ambiente tranquilo y seguro, acompañando el momento con sonidos suaves de agua (como lluvia o río) para captar su atención. A través de gestos y un lenguaje sencillo, les hablará sobre el agua, explicando que es importante para bañarnos, tomar y regar las plantas. Posteriormente la profesional interactuará con los participantes con el instrumento palo de lluvia, mientras canta la canción "AGUA", al finalizar la profesional brindará un abrazo afectuoso y felicitará a los participantes por disfrutar y aprender sobre la importancia del agua, cerrando la actividad en un ambiente de calma y bienestar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	Botellas sensoriales, colchonetas, pelota, instrumento palo de lluvia.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada los niñas y los niños participaron en un ambiente afectivo y seguro, respondiendo positivamente al saludo acompañado de aplausos rítmicos y reconocimiento de sus nombres, en el espacio del aula los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con las botellas sensoriales a través del tacto y el movimiento, mostrando interés en los colores, el brillo y el movimiento de los objetos dentro de la botella fortaleciendo así el seguimiento visual y la coordinación. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los niñas y los niños participaron de ejercicios suaves de movimiento corporal al ritmo de la música, permitiendo la activación muscular y el reconocimiento de su cuerpo, durante la interacción con la pelota se evidenciaron diversas respuestas frente al movimiento y cambios de posición durante el desarrollo de la experiencia. Antonella Hernandez participó activamente durante la experiencia, mostrando interés por las botellas sensoriales, agitándolas con sus manos, durante la experiencia reaccionó con agrado al movimiento con la pelota. Joseph se mostró curioso y atento durante la exploración de los botellas participó con disposición en la experiencia evidenciando interés y curiosidad por los movimientos con la pelota. Karen y Antonella Vargas respondieron de manera tranquila al saludo inicial, mostrando atención a los movimientos realizados por la profesional con la pelota sobre sus brazos, piernas y pies, mostrando agrado al contacto con la textura de la pelota. Liam respondió positivamente a los estímulos corporales realizados con la pelota, mostrando fuerza en brazos y piernas e intentando atrapar la pelota con sus manos. Amon y Dixon participaron de manera emocionada mostrando sonrisas de confianza y agrado frente a los estímulos táctiles con la pelota, reaccionando de forma positiva moviendo su cuerpo con emoción. Liam y Alam se mostraron participativos mostrando seguridad y disposición frente a los movimientos y ejercicios realizados con apoyo de la profesional mostrando gran dominio corporal y fuerza muscular. Dulce María respondió de manera segura y tranquila observando los gestos de la profesional y desarrollando la experiencia con apoyo de la profesional. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes disfrutaron de interactuar con las pelotas de lluvia, explorando con curiosidad su sonido.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias son pertinentes para la etapa de desarrollo de los participantes quienes realizaron las experiencias con agrado fortaleciendo la coordinación, el movimiento y fuerza corporal especialmente brazos y piernas.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeo
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 08 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Estimular los sentidos y la motricidad gruesa de los bebés mediante la exploración del agua y objetos llamativos, favoreciendo la percepción táctil y la coordinación corporal.

EXPLORO CON MIS MANOS

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a los participantes tomando sus las palmas diciendo "buenos días ", seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los ubicará con cuidado sobre las sillas mecedoras, el aula está ambientada con listones de distintos colores colgados a una altura acorde donde ellos puedan manipularlos con sus manos.



La experiencia iniciará con la profesional cantando la canción "Abro y cierro", realizando los movimientos de abrir y cerrar las manos de manera lenta y visible para que los participantes puedan observarla e imitarla según sus posibilidades. Este momento permitirá activar la atención, la coordinación y el reconocimiento del movimiento de sus manos. Posteriormente, la profesional ubicará a los bebés en media luna sobre el tapete y los acomodará de manera cómoda boca abajo. En el centro colocará un recipiente con agua que contendrá pelotas de colores y juguetes llamativos flotantes. De manera individual, pasará por cada participante, brindándole la oportunidad de tocar el agua, sentir su temperatura y explorar los elementos que se encuentran dentro del recipiente. Esta actividad favorecerá la estimulación táctil, visual y la fuerza en cuello y brazos al intentar alcanzar los objetos. Para finalizar, se escuchará una canción suave que invite a la calma, mientras la profesional agradece con afecto la participación de los bebés, generando un cierre tranquilo y seguro.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	Listones de colores, lana, recipiente, pelotas de colores, juguetes flotantes, manta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy iniciamos la jornada con una bienvenida calurosa recibiendo a los niños y niñas con un buenos días, ellos reaccionaron de manera positiva observando como la profesional se dirigía a ellos diciendo buenos días. Al ingresar al aula los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con los platos de colores dispuestos en el aula o los bebés les causo curiosidad este elemento, tomando con las manos, algunos los halaban, otros los tomaban y llevaban a la boca, evidenciando la intencionalidad de exploración y curiosidad sensorial. Durante el desarrollo de la experiencia de la exploración se dio inicio realizando un ejercicio de atención de manera que los participantes intentaban imitar el movimiento, o movimiento cuerpo al ritmo de la canción; posteriormente en el momento de interactuar con el agua la mayoría de participantes les causo sorpresa y curiosidad intentando tomar el recipiente, otros metían las manos en el agua y las movían chapoteando el agua. Joseph y Liam disfrutaron de la experiencia mostrando una sonrisa de agrado metiendo (as) manos al agua intentando tomar los juguetes Dixon y Antonella Zuñiga interactuaron de forma positiva con el recipiente intentando tomarlo con las manos intentando tocar el agua. Karen y Antonella al inicio de la experiencia tomaban con un poco de cautela el recipiente tocando de poco el agua, después de unos minutos, sumergieron sus manos en el agua lo cual les agrado y manifestaron una sonrisa de agrado a la profesional. Dulce María y Ana participaron con apoyo de la profesional sin embargo su atención fue corta y dispersa. Alann Se destaco por su participación activa demostrando interes y dominio motor fino.

Jornada Liberada

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que esta experiencia es acorde a la etapa de desarrollo de los niños y niñas quienes participaron con interés y entusiasmo, disfrutando de las sensaciones térmicas del agua y de la interacción con esta.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 11 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Estimular la percepción corporal y la motricidad gruesa de los bebés mediante experiencias visuales y movimientos que favorezcan el descubrimiento del entorno.

EXPLORANDO MI MOVIMIMIENTO

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán una tira de sonajeros con los cuales podrán interactuar con su manos o pies, identificando así sus extremidades superiores e inferiores.



En el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional iniciará cantando la canción "Sube, sube, sube la espumita", acompañándola con una gesticulación exagerada, movimientos amplios de manos y variaciones en el tono de voz para captar la atención de los bebés. Mientras canta, realizará burbujas con el burbujero, permitiendo que los participantes sigan visualmente su recorrido y se motiven a mover su cuerpo ante este estímulo llamativo.

Posteriormente, la profesional tendrá dispuestos en las paredes distintos globos colgados de manera segura. Ubicará a los participantes sobre colchonetas en posición boca arriba, frente a los globos, de forma que puedan interactuar con ellos utilizando sus pies. Al intentar golpearlos o moverlos, los bebés fortalecerán la percepción de su cuerpo, la coordinación y el reconocimiento del espacio que los rodea, comprendiendo que el movimiento de sus piernas genera una reacción en el entorno. Durante toda la actividad se garantizará acompañamiento cercano, seguridad y motivación constante, respetando el ritmo individual de cada bebé.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde "juego de los colores" La profesional ubicará a los bebés de manera cómoda sobre el tapete y ambientará el espacio con la canción "Arriba los colores, abajo los colores". Posteriormente, colocará a los participantes boca abajo, favoreciendo el fortalecimiento del cuello y los hombros.

Al ritmo de la canción, moverá un pequeño móvil de cintas de colores frente a ellos, desplazándolo suavemente de un lado a otro y en diferentes direcciones (arriba y abajo), motivando a los bebés a seguirlo con la mirada y el movimiento de su cabeza. Esta acción favorecerá la coordinación visual, la atención y el fortalecimiento muscular necesario para el control postural. Al finalizar, la profesional brindará un aplauso afectuoso a los participantes por su entusiasmo y participación, cerrando la experiencia en un ambiente de alegría, reconocimiento y bienestar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO DE UN VIDEO LA PROFESIONAL LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA IMPORTANCIA DE DECIR "NO" ANTES SITUACIONES INCOMODAS O CON PERSONAS EXTRAÑAS

RECURSOS	Sonajeros, lana, burbujeros, globos, colchoneras, cintas de colores. música

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy iniciamos la semana con un gran saludo a los participantes quienes ingresaron de manera tranquila al aula donde tuvieron la oportunidad de interactuar con imagenes colgadas, interactuando con ellas con sus manos o pies, durante este momento se observó gran intención y curiosidad por parte de los niños y niñas quienes disfrutaron de mover los imagenes creando juegos libres. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana "Explorando mi movimiento" los participantes se mostraron atentos y curiosos a la rondada de la estimulación, sonriendo y observando los movimientos realizados por la profesional. Al ubicarlos en la colchoneta los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa a través del movimiento de sus piernas, durante esta experiencia se observó gran interés por parte de los niños y niñas quienes movían sus pies con emoción sintiendo el contacto con los globos. Alann distante de la experiencia, al inicio interactuo con los globos usando las manos, luego al observar a sus compañeros también se acerco para golpear los globos con sus pies. Dixon y Aron participaron de manera tranquila en la experiencia, sin embargo es importante seguir fortaleciendo su motricidad gruesa en extremidades inferiores, ya que no golpeaban con facilidad y fuerza los globos. Karen y Liam al principio de la experiencia estuvieron un poco inseguros, sin embargo al ver a la profesional cerca quien movía los globos cerca de sus pies, reaccionaron de manera positiva a este estimulo moviendo sus pies. Antonella Hernandez al inicio observó con curiosidad los globos, intento tomarlos con las manos, la profesional la ubico en posición boca arriba para que interactuara con los globos recibiendo una respuesta positiva al estimulo. Dulce María mantuvo su mirada fija a la profesional quien realizó acompañamiento permanente durante la experiencia, observando movimientos suaves con sus pies. Antonella Vanegas y Joseph demostraron gran interés y habilidad en su movimiento corporal, moviendo sus pies con fuerza golpeando con fuerza los globos. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde, se observó seguimiento visual de objetos por parte de los participantes.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia considero que estas experiencias favorecen la coordinación motriz de los participantes a través del movimiento de sus pies golpeando los globos, al igual que el seguimiento de objetos; observandose interés por parte de los niños y niñas.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 12 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Brindar experiencias sensoriales significativas a través de la exploración de diferentes rincones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, comunicativas y sociales, fortaleciendo la curiosidad, la autonomía, la expresión de emociones y el aprendizaje a través del juego libre y la interacción con el entorno.

EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de bienvenida Con las manos: un suave choque de manos o palmadita Con el cuerpo: un pequeño abrazo o saludo con el codo Con gestos: una sonrisa, guiño o saludo con la mano, Con un objeto suave: tocar una tela o peluche generando un ambiente cálido y afectivo apoyará a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Posteriormente, en el tapete

Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños de fortalecer sus sentidos, explorar y descubrir a través del juego:



- Rincón sensorial: "Manos que sienten" Se ubicará a los participantes sobre el tapete, la profesional invitará a las niñas y los niños. Se dispondrá maicena mezclada con agua, la cual podrán explorar con sus manos libremente. Se motivará a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios en la textura, favoreciendo la exploración sensorial.
- Rincón de sabores: "Descubro con mi boca" En este espacio se dispondrán pequeñas porciones de frutas como banano, papaya, mango. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de degustar, reconocer sabores (dulce, ácido, suave), promoviendo hábitos de alimentación saludable y autonomía.
- Rincón musical: "Mi mundo suena" Se contará con un bafle e instrumentos musicales como maracas, tambores y sonajeros. La profesional colocará diferentes ritmos musicales invitando a las niñas y los niños a explorar sonidos, moverse libremente y crear sus propios ritmos, favoreciendo la expresión corporal y la interacción. Las niñas y los niños rotarán permitiendo la exploración libre, el disfrute con el acompañamiento de la profesional.



Para la experiencia de la tarde: "MI CUERPO SUENA Y SE MUEVE" La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas), retomando lo vivido en el rincón musical. Finalmente nos alistaremos para compartir con la familia

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN VIDEO LA PROFESIONAL LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA IMPORTANCIA DE DECIR "NO" ANTES SITUACIONES INCOMODAS O CON PERSONAS EXTRAÑAS

RECURSOS	Maicena, agua, recipientes, palitos, banano, papaya, sonajeros, maracas, botellas plásticas con semillas, instrumentos musicales .

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Durante la jornada, las niñas y los niños participaron en un ambiente cálido y acogedor, respondiendo positivamente a los diferentes formas de saludos propuestas por la profesional, como el contacto suave, los gestos y la interacción con objetos sensoriales, fortaleciendo así el vínculo y la seguridad emocional. Al ingresar al aula las niñas y los niños pudieron explorar el espacio interactuando con los juguetes suaves. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana, los niños participaron según sus posibilidades e intereses. En el rincón "Manos que sienten" las niñas y los niños exploraron la mezcla de harina con agua, tocando con curiosidad las texturas presentadas. En el rincón de los sabores interactuaron con diferentes frutas, reaccionando a texturas y sabores de manera diversa; en el rincón de la música, respondieron a los sonidos e instrumentos mediante movimientos corporales y la interacción con los instrumentos. Karen respondió de manera positiva al saludo, mostrando tranquilidad durante el desarrollo de la experiencia, disfrutó del rincón sensorial, explorando la maicena, tirando como apoyo sus manos. Antonella Hamander participó activamente en los diferentes rincones, durante especialmente la exploración en la maicena, manipulando la, con interés, demostrando fuerza en agarre y coordinación. Joseph se mostró curioso durante toda la experiencia, Exploró libremente la textura de la maicena y mostró interés en los instrumentos en especial del piano y el xilofono. Liam respondió de manera positiva a los estímulos visuales y auditivos del entorno, disfrutó del rincón sensorial disfrutando de la textura de la maicena. Aron participó desde el acompañamiento cercano de la profesional, observando y explorando algunos instrumentos, reaccionando con emoción a los sonidos de estos. Antonella Luneyas mostró atención a estímulos sensoriales y visuales, disfrutando del rincón musical explorando los sonidos de cada instrumento. Dixon participó de manera tranquila en la experiencia, observando el entorno respondiendo con emoción a cada uno de los estímulos. Alann se mostró dinámico y participativo en cada uno de los rincones. Durante la experiencia de la tarde los participantes gozaron de los movimientos corporales al ritmo de la música.
REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias fueron acordes a la etapa de desarrollo de los niños y niñas, quienes se mostraron participativos y entusiasmados en cada una de las experiencias realizadas.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 13 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER AUTOCUIDADO	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.

EL SEMAFORO DEL BUEN TRATO.

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción suave de saludo (puede ser "Hola, hola como estas"), acompañada de gestos cariñosos, contacto visual y el llamado por su nombre., posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán juguetes suaves con los cuales podrán interactuar de manera espontánea, creando juegos colaborativos o juegos individuales.



La experiencia pedagógica de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo (colchonetas o tapete), luego la profesional iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies...etc) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores

Verde (Me gusta / Está bien) Amarillo (No me gusta / me incomoda) Rojo (No está bien / Me hace daño). La profesional representará pequeñas situaciones con títeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican.

- Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien")

Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas:
Un niño le presta un juguete a otro. /La profesora habla con voz suave y cariñosa./Dos niños juegan juntos y se ríen./Un niño ayuda a recoger los juguetes./La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto.

- Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo")

Estas permiten identificar incomodidad o límites:
Un niño quiere un abrazo, pero el otro no./ Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo.

- Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño")

Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse:
Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero.
Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor".



Para la experiencia pedagógica de la tarde "caritas que sienten" donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	Jugetes, papel craft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada de hoy las niñas y niños participaron en un ambiente cálido y afectivo, respondiendo positivamente a la canción de bienvenida, el contacto visual y el llamado por el nombre, fortaleciendo el vínculo con la profesional y su sensación de seguridad Al ingresar al aula las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de interactuar y explorar los juguetes suaves, interactuando de manera espontánea con sus compañeros. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana, las niñas y los niños participaron en la identificación de algunas de las partes de su cuerpo a través de canciones y movimientos guiados, reaccionando con atención a los gestos y estímulos presentados. posteriormente, durante la presentación del semáforo del buen trato y la dramatización con los títeres se evidenció interés frente a los cambios de voz, movimiento y colores del material. **Karen y Antonella** Hernandez respondieron de manera tranquila al saludo musical y mostraron atención durante la canción de las partes del cuerpo. Observaron con interés la dramatización con los títeres y los colores del semáforo reaccionando a los gestos de la profesional **Joseph y Liam** se mostraron curiosos durante toda la experiencia, inicialmente exploraron los juguetes al ingresar al aula, luego durante la experiencia del semáforo, prestó atención a los colores y movimientos de los títeres **Aron y Antonella Vanegas** se mostraron receptivos durante el desarrollo de la experiencia observando los colores del semáforo y los gestos realizados por la profesional durante la dramatización con los títeres **Dixon** participó de manera tranquila, observando los estímulos visuales y auditivos de la experiencia, durante la dramatización con los títeres mantuvo la atención reaccionando con sonrisas a los estímulos presentados. **Alann** se mostró dinámico y atento durante la experiencia, observando con interés las dramatizaciones y respondió positivamente a los estímulos presentados. **Dulce María** durante la experiencia observaba con atención siguiendo los títeres reaccionando a los sonidos y voces de la profesional. Durante la experiencia de la tarde "Caritas que sienten" las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia mostrando curiosidad y asombro al observar sus rostros en el espejo, algunos sonreían, otros tocaban el reflejo con su mano, otros observaban a su alrededor, se mostraron muy participativos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias favorecen el reconocimiento de las emociones, la interacción respetuosa creando entornos de cuidado y afecto, promoviendo una interacción positiva ya que los niños y las niñas demostraron interés en participar

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL:	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 14 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA-TALLER	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones corporales que representen las diferentes escenas del relato

VAMOS A CAZAR UN OSO

La profesional de atención a la primera infancia este día recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, luego en el aula se encontrarán en el tapete juguetes y pelotas para que puedan interactuar de manera libre.



Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de caminadores A, B y C estará ambientada con las sillas en forma de media luna, de igual manera se tendrán diferentes elementos para la narración del cuento VAMOS A CAZAR UN OSO, para este día se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A, B y C, párvulos A, B y C y pre jardín A, B en el aula de caminadores se realizarán un SHOW MUSICAL SOY UNA TAZA las profesionales de atención a la primera infancia Seguidamente se empezará a narrar el cuento donde las profesionales se vestirán con los atuendos acordes a ir de caza (botas pantaneros, capa o chaquetas impermeables sombrillas), con antelación se ambientará con 4 espacios para realizar el relato:

1- EL CAMPO DE HIERVA ALTA- Con tiras de papel o tela verde
2- EL RIO- Papel celofán para simular el agua
3- EL LODO- Con papel kraff
4- LA TORMENTA- Con Sombrillas, música de fondo,
5- LA CUEVA DEL OSO, donde cuenta la historia que salen En familia y todos animados se van a cazar al oso, pero se tendrá que pasar por cada una de los espacios se realizara las acciones para pasar por ella hasta llegar a la cueva donde encontraremos al oso que vamos a cazar, al regresar a caza asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo.

Al terminar las profesionales presentaran el SHOW MUSICAL ARAN SAN SAN posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde "soy tranquilidad", la profesional organizará a los participantes sobre almohadas en posición boca abajo, favoreciendo el fortalecimiento del cuello y el control postural. Iniciará cantando la canción "Soy una nube", creando un ambiente sereno y acogedor. Utilizando el instrumento palo de lluvia, la profesional generará sonidos suaves y relajantes. Por turnos, pasará por cada participante, lo sentará sobre sus piernas y permitirá que interactúe con el instrumento, inclinándolo suavemente para que observe y escuche el sonido que produce. Esta actividad estimulará la percepción auditiva, la curiosidad y el vínculo afectivo. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas, brindando palabras suaves y un cierre tranquilo que favorezca el bienestar y la calma.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL	
RECURSOS	Titeres, figuras de espuma, carpas, libros de imágenes grandes, libros plásticos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy durante el desarrollo de la jornada, las niñas y los niños fueron recibidos de manera afectuosa, expresando positivamente al abrazo de bienvenida que les dió la profesional al ingresar al aula los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de interactuar con los juguetes y las pelotas interactuando con estos elementos de manera libre favoreciendo la exploración y seguridad. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron acompañados de la profesional en un ambiente enriquecido con música, narración y estímulos visuales. Durante la dramatización de la canción "Soy una taza" los participantes mostraron interés en los movimientos realizados por las profesionales, al igual que reaccionaron con aplausos al ritmo de la música. Durante la narración del cuento "vamos a cazar un oso" durante los cambios de escena, los sonidos musicales y los elementos visuales favorecieron la atención de los bebés, algunos reaccionaron con sorpresa ante ciertos estímulos, mientras que otros permanecieron atentos a los movimientos y voces de las profesionales. Karen respondió de manera tranquila al saludo mostrando interés por interactuar con los juguetes dispuestos en el aula. Durante la experiencia observó atentamente los movimientos y gestos realizados por los profesionales durante la narración de la historia. Antonella Hernandez y Joseph participaron activamente durante el inicio de la experiencia moviendo su cuerpo al ritmo de la música aplaudiendo mostrando curiosidad y atención. Liam y Amon respondieron a los estímulos auditivos y visuales de la experiencia mostrando tranquilidad y sonrisas de agrado. Antonella Venegas y Dixon se mostraron receptivos durante la dramatización observando con atención a los elementos presentes reaccionando con interés a los estímulos visuales y auditivos. Alann se mostró dinámico y atento durante la experiencia disfrutando de la música y observando con curiosidad la dramatización. Dulce María respondió al saludo con contacto visual y una sonrisa durante la experiencia su atención fue dispersa. En el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes se mostraron curiosos al interactuar con los palos de lluvia disfrutando de su sonido relajante.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias fortalecen la estimulación sensorial, la interacción social y el disfrute de narraciones y la música, favoreciendo su desarrollo individual promoviendo así ambientes de aprendizaje. Se observó gran interes por parte de las niñas y los niños

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 15 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

JORNADA PEDAGOGICA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 18 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 19 de Mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad viso manual y motricidad gruesa de las niñas y los niños empleando movimientos laterales con su cuerpo.

EXPLORANDO MIS HABILIDADES Y MOVIMIENTOS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un fuerte abrazo, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a mover su cuerpo al ritmo de la canción "patitos cuac, cuac" con ayuda de la profesional, con el sonido de las maracas motivara a interactuar con sus compañeros y compañeras regalando abrazos, caricias en mejillas y manos.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ambientara el aula con música de fondo, colchonetas y pelotas de plástico con puntos, después con cuidado ubicara a cada bebe en las colchonetas boca arriba e invitara a los niños y las niñas a explorar los movimientos de su cuerpo intentando atrapar las pelotas y explorarlas con sus manos cada una de estas e interactuando con sus pares, posterior a esto se colocaran dos cilindros, donde la profesional les ayuda a pasar uno por uno fortaleciendo su fuerza y reflejo. Para finalizar la actividad se recoge el material y se pondrán pelotas de colores para que ellos jueguen de manera libremente.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional sentara a los bebés con cuidado sobre el tapete, dependiendo de las posibilidades de cada niño y niña, creando un circulo sobre el tapete donde por turnos con ayuda de la profesional los bebes lanzarán por el suelo diferentes pelotas, dicha acción que se repetirá varias veces, la profesional observara a cada uno de los bebes y visualizara sus gestos manifestando alegría y diversión.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL	
RECURSOS	Música, tapetes, pelotas, cilindro, pelotas de puntos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy iniciamos nuestra semana con una bienvenida cálida, las niñas y los niños ingresaron muy tranquilos mostrando sonrisas de agrado brindando los brazos a la profesional para que los recibiera. Al ingresar al aula los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con los marcos interactuando también con sus compañeros mientras escuchaban la canción de los peces de fondo creando un ambiente tranquilo y acogedor para los niños y las niñas. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes mostraron gran disposición y entusiasmo al dispersar las pelotas mostraron gran interés por tomarlas con las manos, durante el primer momento la profesional realizo ejercicios de seguimiento visual y corporal, se observó gran habilidad de seguimiento tanto corporal como visual también se evidencian movimientos intencionados al momento de intentar atrapar la pelota, durante la experiencia con el cilindro se evidencio fuerza corporal y reflejos en algunos de los participantes sin embargo se evidencia que es importe seguir fortaleciendo los reflejos al momento de poner las manos en el suelo Liam mostró durante el desarrollo de la experiencia gran fuerza corporal al momento de realizar el ejercicio con el cilindro demostrando también un buen reflejo al poner sus manos en el suelo Karen y Antonella Vanegas disfrutaron mucho de la experiencia, demostraron agilidad y fuerza al momento de atrapar la pelota, sin embargo se observo que durante el ejercicio con el rodillo se observo que aun no cuentan con el reflejo de poner sus manos en el suelo al momento de poner el rodillo. Dixon y Antonella Hernandez mostraron gran gusto y agilidad al momento de interactuar con las pelotas, mostrando una gran sonrisa al momento de tomarla con las manos, durante el ejercicio con el rodillo mostraron fuerza en su espalda y cuello al momento de sostenerse mientras se mana el rodillo. Aron y Joseph demostraron habilidad corporal tanto en el seguimiento y agarre de la pelota como en el momento de realizar el ejercicio con el rodillo. Dulce durante el desarrollo de la experiencia se mostro tranquila, participando con apoyo de la profesional. « Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde se observo gran interés y participación por interactuar con los peloto

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia considero que estas experiencias permiten la estimulación corporal y visual de los participantes quienes demostraron interés y curiosidad durante el desarrollo de estos ejercicios, sin embargo se evidencia que es necesario seguir fortaleciendo los reflejos en manos.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldito
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 20 de mayo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el fortalecimiento muscular, la coordinación motora y la conciencia corporal mediante ejercicios guiados de estimulación en miembros inferiores y actividades de alcance que promuevan la activación del tren superior.

FORTALECIENDO MI MOVIMIENTO.

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán varias telas dentro de una caja las cuales con sus manos podrán halar para sacarlas.

La experiencia pedagógica de la mañana comenzará en un entorno tranquilo y seguro, con colchonetas disponibles en el suelo. La profesional colocará a los niños y niñas boca abajo, asegurándose de que estén cómodos y con el cuerpo alineado, se comenzará realizando movimientos suaves en las piernas de cada participante, respetando su ritmo y disposición. Iniciará con ejercicios de rotación lenta de las piernas, movilizando cuidadosamente las articulaciones de la cadera. Posteriormente realizará el movimiento "bicicleta", alternando las piernas de forma rítmica y controlada, luego se continuará con ejercicios de estirar y contraer las piernas, flexionándolas hacia el abdomen y luego extendiéndolas suavemente. Durante toda la actividad, acompañará con verbalizaciones afectuosas como "arriba", "abajo", "estiramos", "doblamos", favoreciendo el reconocimiento del movimiento y la conciencia corporal. Posteriormente, la profesional ubicará a los participantes en la posición boca abajo frente a una pared previamente preparada con varias pelotas livianas pegadas con cinta. Esta disposición motivará la elevación de la cabeza, el apoyo en los antebrazos o manos y la activación de la parte superior del cuerpo. La profesional invitará a niños y niñas a usar las manos para intentar retirar las pelotas de la pared, animándolos con expresiones como "¡Toma la pelota!" y "¡Arriba con tus manos!". Esto permitirá que cada participante explore a su propio ritmo, favoreciendo el alcance, la coordinación ojo-mano y el fortalecimiento de hombros y brazos. Para finalizar, la profesional felicitará a los niños y niñas por su esfuerzo y participación.



Para la experiencia de la tarde de hoy "EXPLORANDO EL SONIDO", se dará inicio entonando la canción "SEE YOU LATER ALIGATER" posteriormente la profesional pondrá distintos instrumentos musicales sobre el tapete y ubicará a los participantes de manera cómoda para que puedan interactuar con estos. Al finalizar la profesional los felicitará por su participación y se organizará el aula.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL	
RECURSOS	Telas, caja, colchonetas, pelotas de colores, cinta, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy durante la jornada dimos inicio con la bienvenida a las niñas y los niños, quienes ingresaron de manera tranquila y feliz, al ingresar al aula pudieron interactuar con telas de distintos colores las cuales se encontraba insertadas dentro de la caja durante este momento se observo interacciones curiosas con la caja y las telas, al igual que se observó gran fuerza de agarre tanto para tomar la tela como para halarla, se observo gran habilidad por parte de los participantes al momento de sacar las telas de la caja. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana se evidenció gran participación y entusiasmo por parte de los niños y las niñas quienes demostraron habilidad de agarre y coordinación ojo-mano, se observo gran interes por parte de las niñas y los niños demostrando tambien habilidad a la hora del agarre de la pelota, otros observaban con atención y curiosidad las pelotas pegadas en la cinta **Liam** y **Dixon** se mostraron emocionados al observar las pelotas frente ellos, iniciaron con movimientos de manos tocando las pelotas, luego iniciaron el reflejo de agarre, logrando despegar varias pelotas de la cinta, y poniendolas en el cielo **Karen** y **Antonella Venegas** disfrutaron de la experiencia al inicio tocaban el aro y observaban las pelotas, luego intentaban con mucha delicadeza tomar las pelotas, al observar como las despegaban movian sus manos con fuerza por agarrar las pelotas, mostrando buen agarre y fuerza en sus manos **Joseph** y **Antonella Hernandez** se mostraron muy entusiasmados al observar las pelotas su primer reflejo de atención fue tomar las pelotas con sus manos, y al ver que se despegaban facilmente quitaron todas las pelotas de la cinta y disfrutaron de interactuar con estas. **Dulce Maria** se mostro tranquila en el desarrollo de la experiencia, observó con gran atención los colores de las pelotas sin embargo no se logró interacción de parte de ella con sus manos, de manera que la profesional modificó la experiencia para ella de forma que interactuara con las pelotas usando sus pies, observandose que disfruto de la textura de la pelota al tacto con sus pies. En el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron de interactuar con los instrumentos mostrando gran interés por el tambor y el piano.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de atención a primera infancia considero que estas experiencias son acordes al nivel de desarrollo de los niños y niñas quienes desarrollaron las experiencias con gran interés y entusiasmo, fortaleciendo su agarre, coordinación ojo-mano y fuerza motriz fina.

Luis FB

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 21 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la confianza y la familiarización con el aula y la profesional mediante experiencias sensoriales y corporales suaves, que permitan a los niños y niñas explorar el espacio con acompañamiento afectivo y sentirse progresivamente seguros en el nuevo entorno.

ME DIVIERTO JUGANDO Y EXPLORANDO

Para este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un beso en la frente, seguidamente los llevará al aula, este día encontrarán pelotas de espuma y pelotas de colores, con las cuales podrán interactuar con supervisión y apoyo de la profesional y auxiliar pedagógica, observando los colores e intentando tomarlas con las manos.



Para la experiencia de la mañana la profesional organizará el espacio con colchonetas, y ubicará a cada uno de los bebés sobre estas, allí se dará inicio a la experiencia cantando la canción "open shot them" realizando movimientos interactivos siguiendo el ritmo de la canción. Posterior a esto la profesional con ayuda de la auxiliar pedagógica ubicara a los bebés de manera cómoda para interactuara con cada bebé por turnos cantando la canción "¿dónde estás?, usando una tela suave para tapar su rostro y luego realizara esta acción con cada uno de los niños y niñas, desarrollado así sus movimientos corporales y reconocimiento de la profesional y el espacio. Al finalizar aplaudirá y los felicitará por participar.



En el desarrollo de la experiencia de la tarde "me encanta mi jardín", la profesional organizara a los participantes sobre las colchonetas y ubicara rodaderos con los cuales los niños y niñas podrán interactuar con apoyo de la profesional, reconociendo al jardín como un lugar seguro donde siempre se pueden divertir.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS	Pelotas de colores, colchonetas, cuchara

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Durante el desarrollo de la jornada, las niñas y niños fueron recibidos de manera afectuosa favoreciendo así un ambiente agradable para los participantes. Al ingresar al aula los niños y niñas tuvieron la posibilidad de interactuar y explorar de manera libre los pelotas de espuma y pelotas de colores, observandolas, tocandolas y manipulandolas según su posibilidades, fortaleciendo su desarrollo visual y coordinación. Durante el desarrollo de la experiencia los bebés participaron en movimientos corporales guiados al ritmo de la canción "Open shut them", respondiendo a los estímulos musicales y visuales mediante movimientos espontáneos, miradas atentas y gestos de agrado. Posteriormente, durante la experiencia con la canción ¿Donde estas?, mostrando interés por el juego de aparición y desaparición utilizando la tela para, reaccionando con curiosidad, sonrisas y atención al interactuar con la maestra, Karen respondió de manera tranquila al saludo realizado por la profesional; al ingresar al aula exploró las pelotas observando sus colores y tocando las con ayuda de su manos y pies. Durante la experiencia reaccionó con atención y agrado al escuchar "Donde está Karen", mostrando una sonrisa de emoción. Joseph y Antonella Hernandez participaron activamente durante la experiencia, reaccionando positivamente a la música y los movimientos, exploraron las pelotas con sus manos mostrando interés en el juego de aparición y desaparición con la manta. Liam y Antonella Venegas Respondieron de manera positiva a los estímulos auditivos y visuales durante el desarrollo de la experiencia, mostrando interes y curiosidad al momento de tener la manta sobre su cabeza, participaron en los movimientos guiados con apoyo observando de manera atenta a sus compañeros durante la experiencia. Dixon y Alice Maria participaron de manera tranquila observando el entorno y los movimientos realizados con apoyo de la profesional, reaccionando a los sonidos y movimientos durante la experiencia. En el desarrollo de la experiencia de la tarde "me encanta Mi jardín" las niñas y los niños se mostraron alegres al subir y bajar del rodadero, esta experiencia fue acompañada en su totalidad por la profesional quien les apoyo al momento de subir y bajar el rodadero.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias son acordes a la edad de desarrollo de los participantes; favoreciendo el vinculo afectivo, la exploración sensorial, la estimulación corporal y la atención a estímulos auditivos y visuales.

Lufe Ctp

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 22 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo motor, la coordinación visual y el reconocimiento corporal de los bebés mediante la exploración de movimientos, el seguimiento visual de objetos y la interacción con pelotas de colores en un entorno seguro, afectivo y estimulante que promueva la curiosidad y la participación activa.

VEO VEO ... DESCUBRIENDO HABILIDADES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con una canción de buenos días, luego los ubicara en el aula donde encontrara varios instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar en compañía de la profesional.



En la experiencia de la mañana la profesional organizara con antelación el salón con colchonetas sobre los tapetes, posterior a esto realizara un pequeño calentamiento en el que pasará por cada uno de los bebés moviendo sus piernas y brazos arriba y abajo, posterior a esto, la profesional ordenara sobre las colchonetas pelotas de colores y los ubicará boca abajo, luego tomara una pelota y la moverá de un lado a otro, de arriba hacia abajo, intentando que el bebé siga el movimiento de la pelota, luego pondrá la pelota en frente de él o ella intentado que la toque con sus manos. Al finalizar la profesional felicitara a cada uno de los niños y las niñas con un fuerte aplauso y un abrazo por haber desarrollado la experiencia y explorado sus movimientos.



Para la experiencia de la tarde de hoy "ADIVINA DONDE ESTOY", la profesional iniciará organizando el espacio con colchonetas en el suelo, garantizando comodidad y seguridad a los participantes. Posteriormente ubicará a los niños y niñas boca abajo, favoreciendo también la activación corporal y el fortalecimiento del control del cuello, hombros y tronco. Luego la profesional ubicará sentado o boca arriba a los participantes dependiendo de sus posibilidades y colocará suavemente una sábana ligera sobre el rostro de cada niño o niña, lo que le permitirá retirarla fácilmente o percibir la variación de la luz. Mientras realiza esta acción, comenzará a llamar a cada participante por su nombre, utilizando un tono de voz cercano y afectuoso, y preguntará: "¿Dónde estás?". Al finalizar felicitara a los niños y niñas por su participación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS	Instrumento musicales, pelotas de colores, colchonetas,sábana .

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Durante la jornada del día de hoy los niños y las niñas participaron de un ambiente cálido y tranquilo respondiendo positivamente a la canción de bienvenida y la interacción con los instrumentos musicales, los cuales fueron explorados mediante el tacto, la observación y los sonidos que producían, fortaleciendo así su curiosidad y su estimulación auditiva. Durante el desarrollo de la experiencia de la manzana los niños y las niñas participaron de ejercicios suaves de movimiento corporal, permitiendo la activación muscular de piernas y brazos y favoreciendo así el reconocimiento de su cuerpo; posteriormente al ubicarlos boca abajo sobre las colchonetas, se evidenció interés por la interacción con las pelotas de colores y por el movimiento realizado por la profesional, siguiendo usualmente algunos desplazamientos e intentando tocar las pelotas con sus manos. Karon respondió de manera tranquila a la bienvenida, al ingresar al aula exploró los instrumentos musicales con interés, durante la experiencia motor siguió visualmente el movimiento de la pelota e intentó tocarla con agrado. Antonella Hernandez participó activamente durante la experiencia, mostrando agrado por los sonidos de los instrumentos en especial del tambor, durante la experiencia de la manzana reaccionó con interés e intentó alcanzar con sus manos las pelotas intentando poner su cuerpo en posición de gateo sin embargo le dio un poco de inseguridad este movimiento sentándose nuevamente. Liam y Aron mostraron mucha curiosidad al interactuar con los instrumentos musicales, durante el desarrollo de la experiencia respondieron de manera positiva a los estímulos motores moviendo su cuerpo para intentar tomar las pelotas Antonella Vanegas y Dixon se mostraron receptivos durante la experiencia, al observar la pelota arrastraron su cuerpo para lograr alcanzarla mostrando gran habilidad y agilidad de movimiento Dulce María Respondió de manera tranquila y muy observadora a los movimientos de la pelota Joseph respondió positivamente a los estímulos visuales y auditivos de la experiencia, observando con atención el movimiento de la pelota. Durante la experiencia de la tarde disfrutaron de jugar "donde estoy" mostrando habilidad al quitar la manta de su cabeza
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias favorecen el seguimiento visual, la coordinación, la estimulación motora y sensorial, observando el ritmo de cada participante, se observa también gran participación e interés por parte de las niñas y los niños

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Lunes 25 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Estimular la percepción corporal y la motricidad gruesa de los bebés mediante experiencias visuales y movimientos que favorezcan el descubrimiento del entorno.

COLORES QUE SE MUEVEN CON MIS MANOS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo y diciendo el nombre de cada uno, posterior a esto en el aula con antelación se ordenarán los tapetes con las colchonetas y sobre estos estarán los libros de plástico, la profesional los invitara a explorar cada uno de estos y compartir con sus pares y la profesional.



En el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional iniciará cantando la canción "saco una manito". Posteriormente, la profesional ubicará a los niños y niñas sobre el tapete y les mostrará los materiales que se utilizarán. En seguida, pondrá pequeños puntos de pintura de diferentes colores sobre trozos de cartón paja y luego los introducirá dentro de bolsas ziploc previamente selladas. Cada niño y niña explorará el material con sus manos, presionando, deslizando y extendiendo la pintura por todo el cartón desde el exterior de la bolsa, lo que les permitirá observar cómo se mezclan y expanden los colores. Durante la actividad, el profesional acompañará el proceso nombrando los colores, motivando la exploración sensorial y reforzando la participación activa de los niños y niñas. Al finalizar, la profesional abrirá un espacio de observación donde mostrará las obras de arte realizadas, resaltando el esfuerzo y la creatividad de cada niño y niña, favoreciendo el reconocimiento de sus producciones y fortaleciendo su confianza y expresión artística.



Para la experiencia de la tarde "observo y me divierto", la profesional ubicará a los participantes en círculo sobre el tapete y entonará la canción "pez, pez", a medida que va cantando les irá mostrando una imagen del pez, de manera que fortaleceremos su habilidad visual, y auditiva, interactuando con las imágenes. ¡Al finalizar la profesional dará un beso en la frente a cada participante dándole palabras positivas como – lo hiciste muy bien! -

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Libros plásticos, carton paja,bolsas ziploc, pinturas, imágenes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día las niñas y los niños fueron recibidos con cantos abrazos y el reconocimiento de sus nombres, lo que propició un ambiente de confianza y seguridad. Al ingresar al aula tuvieron la oportunidad de interactuar con los libros plásticos ubicados sobre el tapete, manipulandolos de manera libre, observando las imágenes y texturas, lo que fomentó la exploración sensorial y la interacción entre pares. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los participantes reaccionaron de manera positiva a los estímulos musicales mediante miradas, movimientos corporales y gestos de agrado. Posteriormente disfrutaron de la exploración sensorial con pintura deslizando sus manos sobre la superficie observando cómo los colores se expanden en el cartón paja, favoreciendo la exploración táctil, el seguimiento visual y la coordinación o/o-mano. Karen respondió positivamente a saludo al ingresar al aula interactuó con los libros observando las imágenes, durante el desarrollo de la experiencia de la mañana, presentada con emoción la pintura con acompañamiento de la profesional, mostrando interés por el color Antonella Hernandez participó activamente durante la experiencia, reaccionando con agrado a la exploración de la pintura moviendo sus manos sobre la pintura Liam respondió a los estímulos visuales y auditivos de la experiencia de manera positiva, durante la experiencia observó el color y realizó movimientos activos sobre la pintura Aron participó desde el acompañamiento cercano, observando los materiales, y reaccionando con calma a los estímulos visuales y tactiles de la pintura. Antonella Vanegas y Dixon se mostraron receptivos durante la experiencia, explorando el color y la textura de la pintura, participando con apoyo de la profesional. Dulce María respondió con tranquilidad al saludo inicial, durante la experiencia observó el color y con apoyo de la profesional exploró la textura de la pintura reaccionando con sorpresa al sentir la textura en sus manos. * Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños observaron con gran atención la imagen, se observó seguimiento visual y atención sostenida por parte de los participantes quienes seguían con su mirada la imagen de un lado a otro, también se observó gran participación al escuchar la canción entonada por la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias son acordes para el nivel de desarrollo de las niñas y los niños quienes participaron con entusiasmo, se fomentó la atención, la curiosidad y la exploración a través de las texturas.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Martes 26 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.

EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico.



Con antelación se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores ABC, párvulos BCD y prejardines A y B, luego de ello, ambientaran un espacio del aula en forma de galería o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES" la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Material reciclado (papel periodico, botellas, bolsas), Tapas de colores.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Durante el desarrollo de la jornada del dia de hoy las niñas y los niños fueron recibidos con cariño, abrazos y acompañamiento cercano, favoreciendo un ambiente seguro y cercano. Al ingresar al jardin y al aula los niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con la bolsa de reciclaje sorpresa, interactuando con materiales como botellas, tapas, papel periódico y cajas, las niñas y niños observaban con curiosidad los colores y texturas de los elementos, al interactuar con estos su primer intención fue llevar el papel y demás objetos a la boca. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana, se evidenció un participación significativa por parte de las familias mediante la elaboración de los juguetes con material reciclado. Durante el recorrido por la galería los niños y niñas observaban las diferentes creaciones mostrando interés en los colores, tamaños y movimiento de los juguetes, también se evidenció gran gusto por la interacción de los bebés con sus juguetes interactuando con sus compañeros y explorando los materiales de los juguetes. Antonella Hernandez participó activamente en la exploración de la bolsa de reciclaje manipulando algunos materiales con curiosidad Durante el espacio de juego, interactuo con los juguetes y observó con curiosidad los juguetes de sus compañeros Karon y Dixon respondieron positivamente al saludo que les dio la profesional al ingresar al jardin, luego al ingresar al aula interactuaron y exploraron los materiales reciclados observando y explorando las texturas y colores de estos; durante la experiencia mostraron interés por los juguetes y manipularon algunos de ellos con supervisión de la profesional. Liam y Aron Respondieron de manera positiva a los estimulos visuales y táctiles de los materiales reciclables, durante la experiencia respondieron de manera tranquila a los estimulos viso-espaciales interactuando con gran curiosidad con los elementos. Dulce María respondió con atención visual y tranquilidad al desarrollo de la experiencia, observando los materiales y con curiosidad tocaba algunos de los juguetes. Antonella Vanegas se mostró receptiva durante la exploración de los materiales reciclables observando formas y colores, manteniendo la atención e interactuando con su juguete. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde los participantes se mostraron curiosos al sonido de las tapas, esta experiencia fue completamente supervisada por la profesional que observaba como interactuaban los bebés con las tapas entendo que se las llevaran a la boca
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias fortalecen la exploración y desenvolvimiento de texturas y colores, además de fortalecer su atención y escucha, también se observó gran acompañamiento y apoyo por parte de las familias en el desarrollo de esta experiencia

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Miércoles 27 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON LITERARIO	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el acercamiento a la literatura a través de la narración, la música y la exploración visual de sombras, favoreciendo la atención, la escucha y la curiosidad.

LITERATURA EN SOMBRAS

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción suave de saludo (puede ser "Hola, hola como estas"), acompañada de gestos cariñosos, contacto visual y el llamado por su nombre., posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán juguetes suaves con los cuales podrán interactuar de manera espontánea, creando juegos colaborativos o juegos individuales.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional organizará el ambiente del aula procurando que se tranquilo, seguro y acogedor. Posteriormente ubicará a los niños y niñas en media luna, acomodándolos en mecedoras o sentados sobre el tapete según su nivel de desarrollo, garantizando comodidad, estabilidad y contacto visual con el profesional, luego la profesional comenzará a cantar rondas infantiles utilizando gestos exagerados, movimientos suaves de las manos y variaciones en el tono de la voz, con el propósito de captar la atención de los participantes, favoreciendo la observación de los gestos faciales y estimulando la escucha. Durante este momento se buscará que los niños y niñas sigan con la mirada los movimientos, reaccionen a los sonidos y participen a través de balbuceos, sonrisas o movimientos corporales. Posteriormente, pasará a la experiencia central, en la que el profesional presentará una breve narración inspirada en el cuento "A qué sabe la luna", adaptando la historia al nivel de comprensión de los bebés. Para ello utilizará sombras chinas, proyectando sobre una superficie clara las figuras de algunos animales del cuento. A medida que narra la historia, el profesional moverá las figuras lentamente, acompañando la narración con cambios de voz y gestos expresivos que permitan mantener el interés y la curiosidad de los niños. Durante la narración, se buscará estimular la imaginación, la observación de luces y sombras, así como la relación entre la voz, las imágenes y el movimiento. Para finalizar la experiencia de la mañana, el profesional invitará a los niños y niñas a un momento de cierre musical y corporal, cantando la canción de los animales, mientras realizan suaves movimientos de baile. En este momento tomará en brazos a cada uno de los participantes y acompañará sus movimientos con equilibrios suaves, promoviendo la expresión corporal, la interacción afectiva y el disfrute de la música.



Para la experiencia pedagógica de la tarde "caritas que sienten" donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS.

RECURSOS	Jugetes, cartulina blanca, una caja, una linterna, música, imágenes de emociones, espejo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la jornada de hoy durante el desarrollo de la experiencia iniciamos con la bienvenida donde los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con los instrumentos musicales, se observó gran interés por parte de la mayoría de las niñas y los niños fue el tambor de manera que la profesional aprovecho este interés para interactuar con los participantes y los instrumentos cantando la canción "Suena, suena mi tambor" llamando la atención de las niñas y los niños quienes se mostraban emocionados observando a la profesional cantar. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños observaron con gran asombro e interés el mini escenario preparado por la profesional, quien a través de la canción los animales capto la atención de los participantes durante el desarrollo de dicha experiencia se observo que Antonella Hernandez y Liam observaban con detenimiento cada una de las forma que se proyectaban, observando con gran curiosidad y asombro balbuceando de emoción, Karen y Antonella Vanegas disfrutaron de la experiencia, estuvieron muy atentas al desarrollo de la experiencia siguiendo con la mirada el movimiento de los personajes, sonriendo al escuchar los sonidos que hacia cada uno de los animales, mirando con interes los gestos que realizaba la profesional Dixon observaba de manera tranquila cada uno de los movimientos de los animales en el escenario disfrutando de la experiencia, mostrando una sonrisa de agrado por la experiencia Dulce, seguia el movimiento de la sombra, participó con tranquilidad y en acompañamiento de la profesional quien le mostraba los animales. Aron se mantuvo muy atento a la experiencias mostrando una atención sostenida por un tiempo prolongado, se mostró muy curioso a los movimientos de las sombras. Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde los niños y niñas disfrutaron de interactuar con el espejo mirando su reflejo, mostrando una sonrisa de curiosidad, tambien se observo gran interes por parte de los participantes al cantar las canciones, moviendo su cuerpo al ritmo de la música al interactuar con las imágenes de las emociones los niños y niñas visualizaban con interes las imágenes y tocaban con sus manos la hoja.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias favorecen la atención y el aprendizaje y la escucha de nuevo vocabulario fortaleciendo tambien la interaccion y gusto por la lectura de las imágenes y el cuento, se observo interés por parte de los participantes

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Jueves 28 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer a niñas y niños el desarrollo de habilidades motoras, sociales, creativas y comunicativas a través de la exploración libre, el juego y la interacción en diferentes espacios pedagógicos diseñados para promover la imaginación, el trabajo en equipo y el disfrute de experiencias significativas en un entorno seguro y estimulante.

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO

La profesional de atención a la primera infancia **recibirá** a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas y se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ello.



Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales.

- Rincón de Pelotas: Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.
- Rincón de las Cajas Locas: Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de manipular, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.
- Rincón de las Fichas: En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas en acompañamiento con la profesional. Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, se organizará el salón.



Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Titeres, figuras de espuma, carpas, libros de imágenes grandes, libros plásticos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada las niñas y los niños fueron recibidos con cantos abrazos y los participantes elevaban sus brazos para abrazar a la profesional; al ingresar al aula los bebés interactuaron de manera libre con las pelotas dispuestas en el tapete, explorando sus colores, tamaños y movimientos, mientras compartían juegos con sus compañeros y profesional. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los bebés participaron en los diferentes rincones sensoriales según sus posibilidades e intereses; en el rincón de las pelotas exploraron el movimiento y disfrutaron de interactuar con las pelotas favoreciendo su movimiento corporal. En el rincón de las fichas, interactuaron con las piezas de forma todo en compañía y supervisión de la profesional quien les mostraba como podían encajar las piezas y por último en el rincón de las cajas los bebés manipularon disfrutaron de explorar dentro de la caja.

Karen respondió positivamente al saludo de la profesional al momento de ingresar, en el aula disfrutó de explorar las pelotas observando sus colores y texturas. En el rincón de las cajas disfrutó de explorar las cajas. Antonella Hernandez Participó activamente durante la experiencia, disfrutando especialmente del rincón de las pelotas. Exploró las fichas con interés y reaccionó positivamente a la interacción con sus compañeros. Liam respondió positivamente a los estímulos visuales y tactiles de la experiencia. Durante los rincones observó y exploró las pelotas y las fichas con agrado e interés. Aron participó desde el acompañamiento cercano de la profesional observando las pelotas y reaccionando a los estímulos del entorno. Antonella Vanegas se mostró receptiva durante la experiencia, observando las pelotas y las cajas, participó del rincón de las fichas desde la exploración guiada y la observación. Dixon participa de manera tranquila observando el entorno y reaccionando a los estímulos visuales y sonoros de los rincones. Explora algunas pelotas con el apoyo de la profesional. Dilce María Respondió al saludo con atención visual y tranquilidad. Durante la experiencia, observando los colores y moviendo su cuerpo. En el desarrollo de la experiencia de la tarde (0) niñas y los niños disfrutaron del movimiento en acompañamiento de la profesional interactuando con intención a los movimientos corporales que la profesional realizaba.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias son acordes al nivel de desarrollo de los niños y niñas, fortaleciendo así sus habilidades motoras, sensoriales y sociales a través del juego libre interacción con los diferentes elementos.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 29 de mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA-TALLER	NIVEL	SALA MATERNA

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Identificar y valorar los oficios y profesiones de su entorno, reconociendo el beneficio que brindan a la comunidad.

CONOCIENDO LAS PROFESIONES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a los participantes tomando sus las palmas diciendo "buenos días ", seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los ubicará con cuidado sobre el tapete, el aula está ambientada con festones de listones de colores, las cuales estarán colgadas a una altura adecuada para que cada participante pueda interactuar con estos.



Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna en su aula, caminadores en el salón de caminadores, párvulos A y B en el salón de párvulos A, párvulos C y D en el salón de párvulos c y pre jardín A Y B cada uno en salón. La experiencia iniciara entonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente la profesional ubicara a los participantes sobre el tapete para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego la profesional le mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: Policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros; posterior a esto las profesionales les creara por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel craft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con pintura y las huellas de su mano.



Iniciamos la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños al "baile de la serpiente", a continuación, se les ambientara un rincón con diferentes títeres, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros fortaleciendo los lazos de amistad, la profesional estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los títeres y participando con los niños y niñas en la interacción con los títeres.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS	Listones de tela, imágenes de profesiones, papel craft

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy la jornada inicio con un ambiente cálido y enriquecedor, donde los participantes respondieron de manera positiva al saludo inicial y al ambiente del aula donde encontraron diversos tipos de colores con los que pudieron interactuar a través de la observación, el tacto y el movimiento de sus manos, favoreciendo la estimulación visual y la curiosidad. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los niños y niñas participaron con interés en las canciones y los movimientos realizados por la profesional reaccionando a los estímulos musicales mediante gestos sonrisas y movimientos corporales. Durante la presentación de los diferentes profesiones, los bebes observaron atentamente las imágenes, mostrando interés en los colores, los nombres y los elementos representativos de cada oficio, y los niños y niñas participaron en la decoración del mural utilizando pintura explorando texturas y colores con acompañamiento de la profesional. Kairon Participó de manera tranquila durante la jornada, explorando los listones de colores con interés, también observó atentamente las imágenes de las profesiones y participó en la actividad de pintura realizando exploraciones táctiles con apoyo Antarella Hernández se mostró activa y receptiva durante la experiencia. Disfrutó los momentos musicales observando con atención las imágenes presentadas, durante la actividad artística, exploró la pintura con curiosidad agradó. Liam y Dixon Respondieron a los estímulos visuales y auditivos de manera positiva durante la experiencia. Observó los listones y las imágenes de las profesiones con atención con atención. Participaron en la actividad artística mediante la exploración guiada de la pintura Ayon y Antonella Vanegas mostraron receptividad a los estímulos visuales de la experiencia. Observaron las imágenes y reaccionaron a los cambios de voz durante la historia, participaron con apoyo de la profesional en la experiencia artística plasmando sus palmas de manos y poniendolas en el papel Dulce María. Respondió con atención visual a estímulos ambientales, observando los listones, participó con curiosidad de la experiencia siguiendo con la mirada las imágenes. Durante la experiencia de la tarde los participantes disfrutaron del movimiento fortaleciendo su vínculo afectivo con la profesional

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a primera infancia considero que estas experiencias fueron de l agrado de los niños y niñas y acordes a su edad, también se observó gran interés y curiosidad por parte de ellos disfrutando las experiencias con agrado.

FIRMA DE PROFESIONAL
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner